



Якість реалізації ОПП «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» спеціальність: **272 «Авіаційний транспорт»** очима студентів

В опитуванні брали участь магістри ОПП
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних
суден і авіадвигунів»

Аналіз результатів анкетування магістрів
вересень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою
(тільки для англомовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

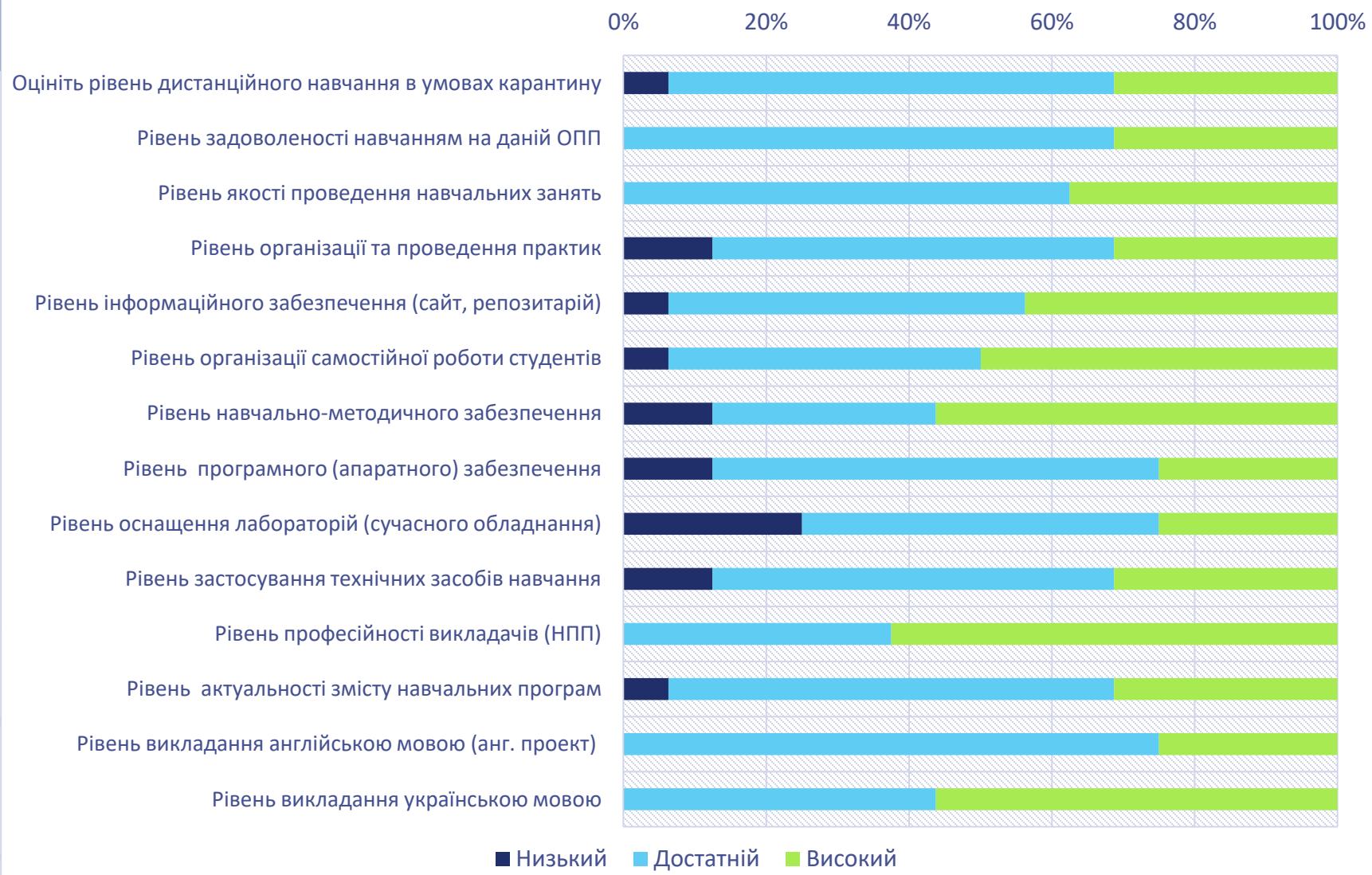
Навчально-методичне забезпечення

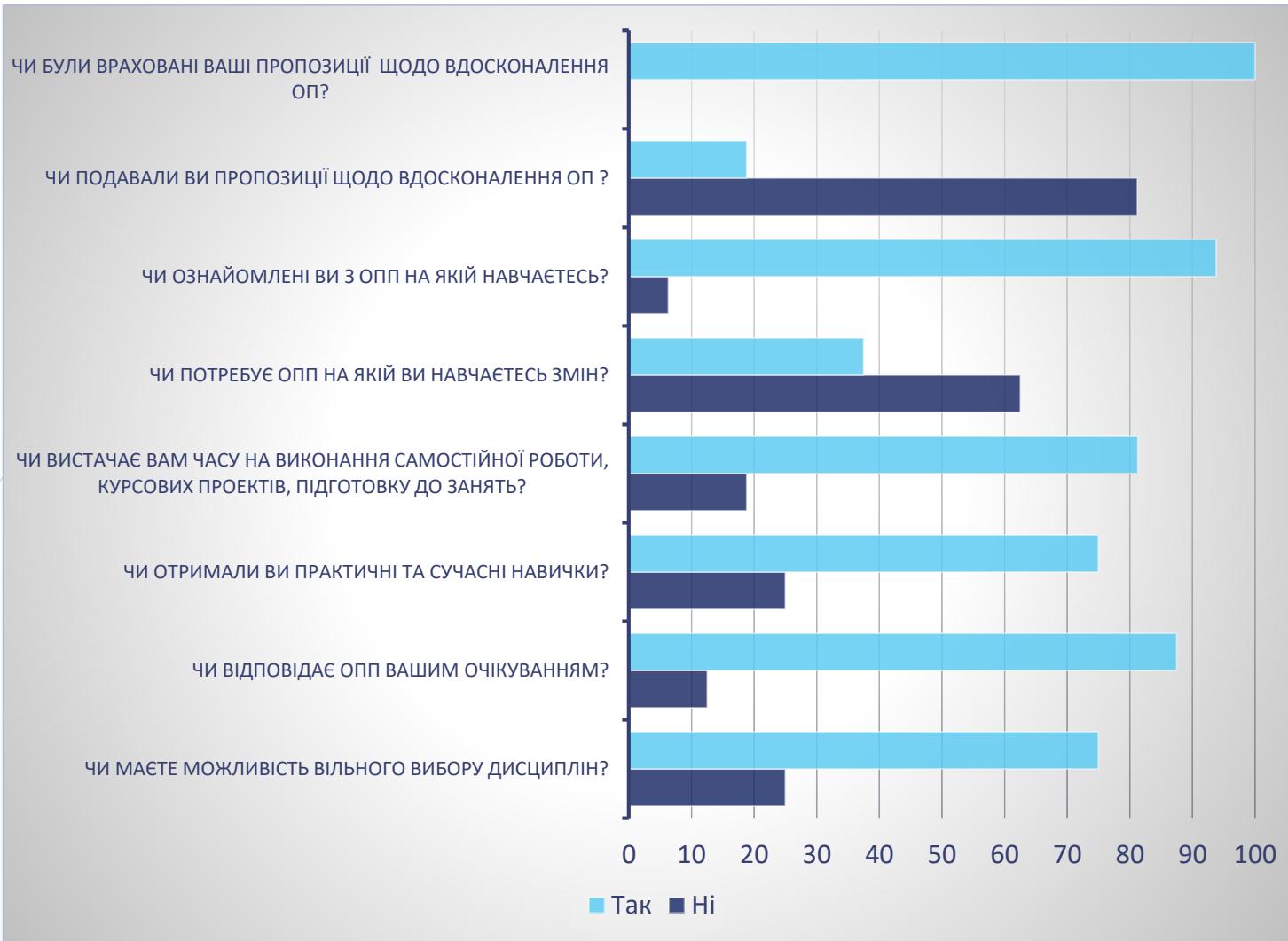
Організація самостійної роботи студентів

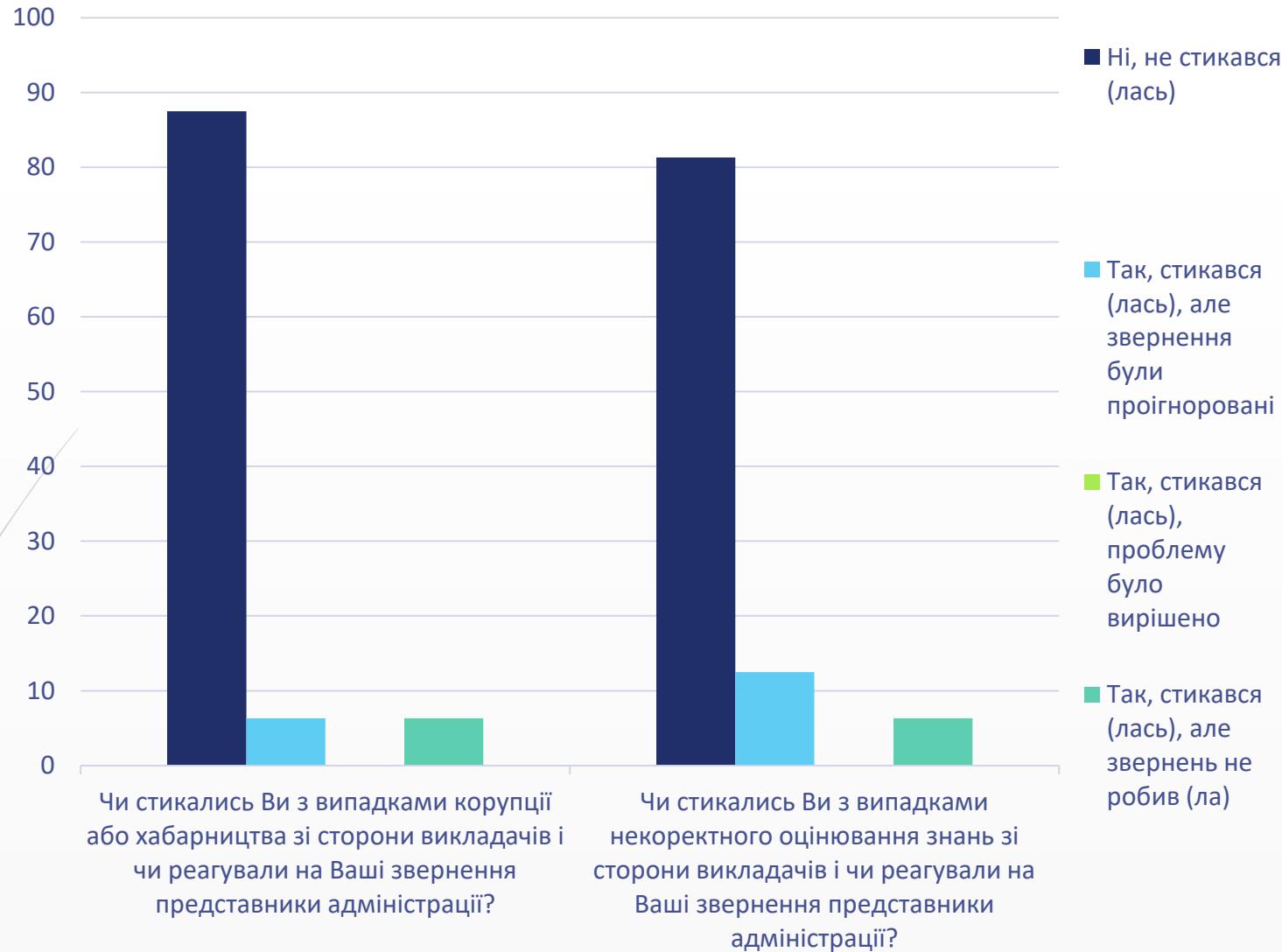
Інформаційне забезпечення

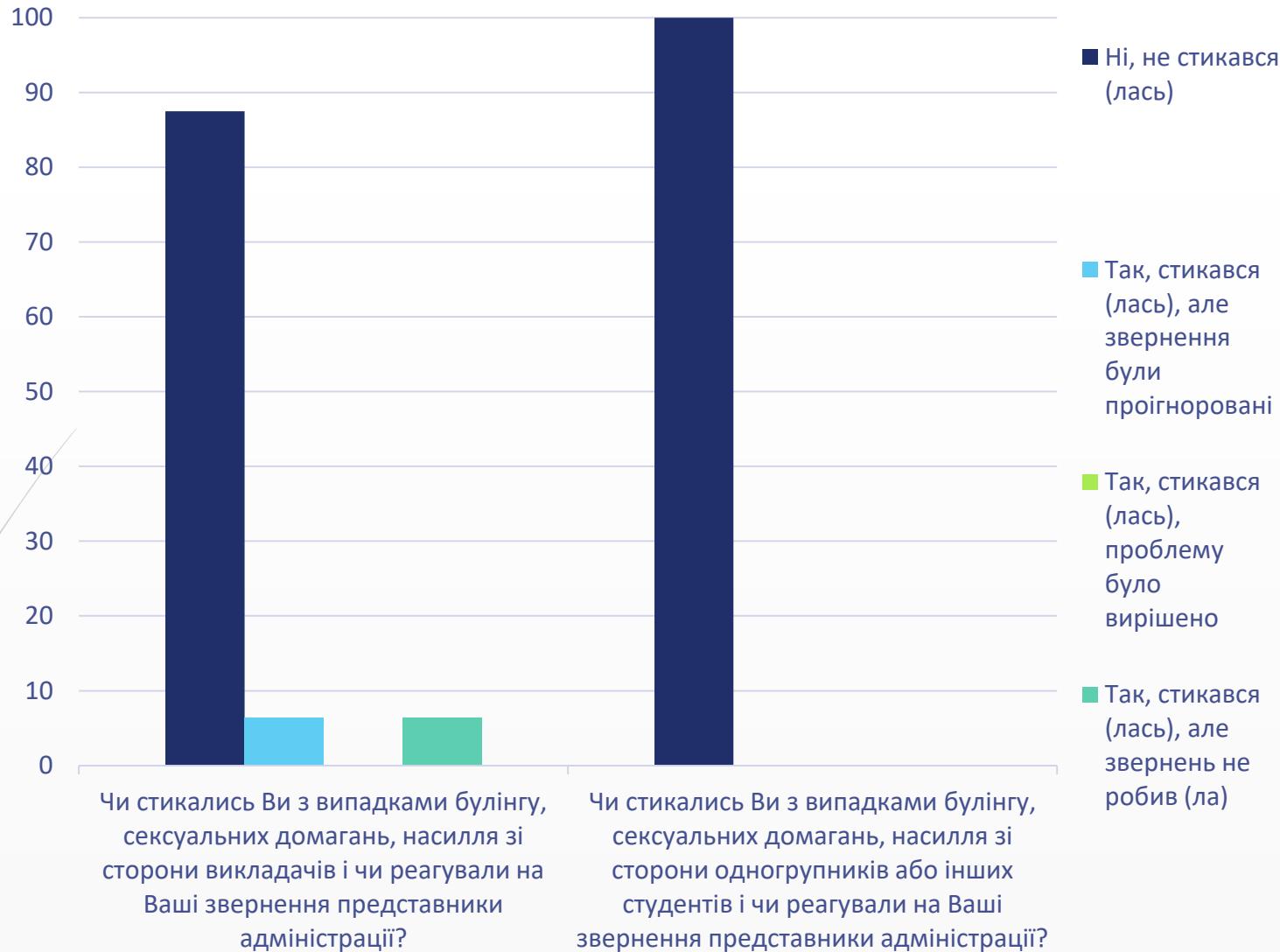
Організація та проведення практик

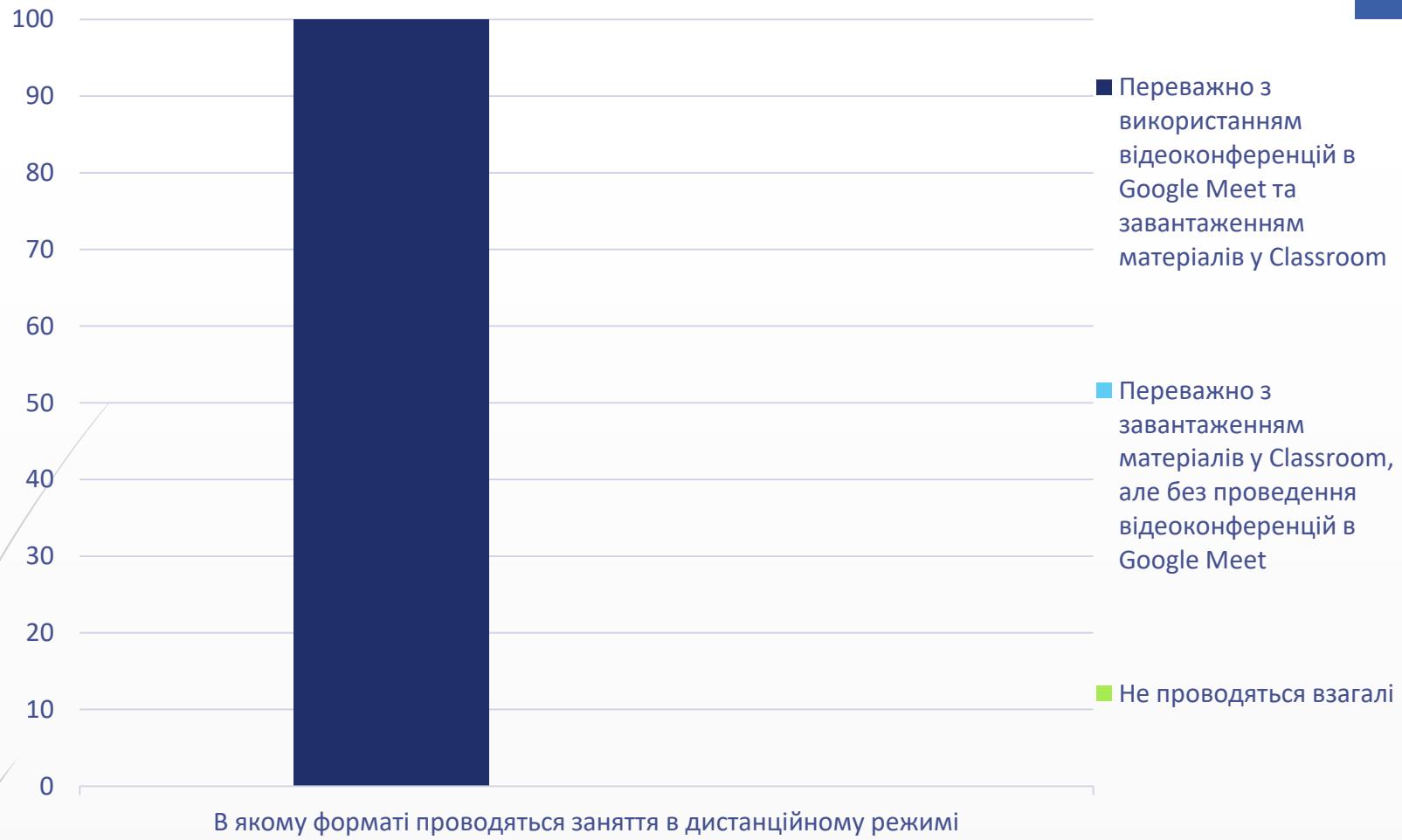
Якість проведення навчальних занять

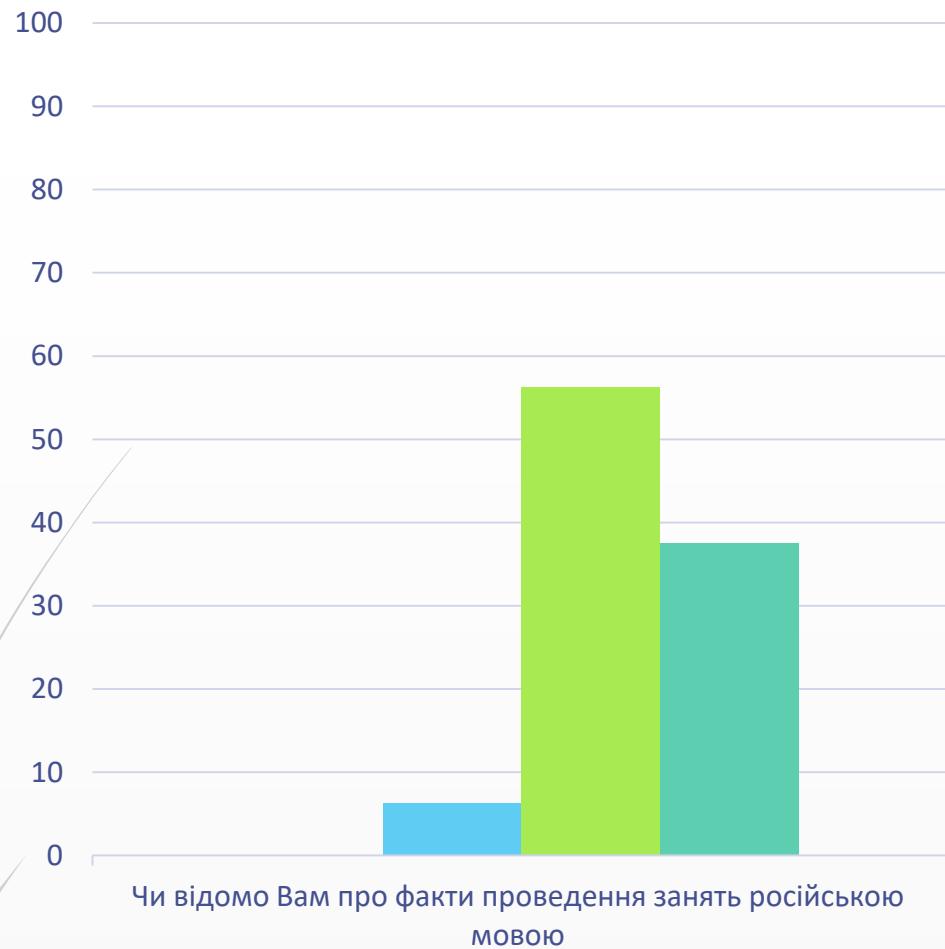










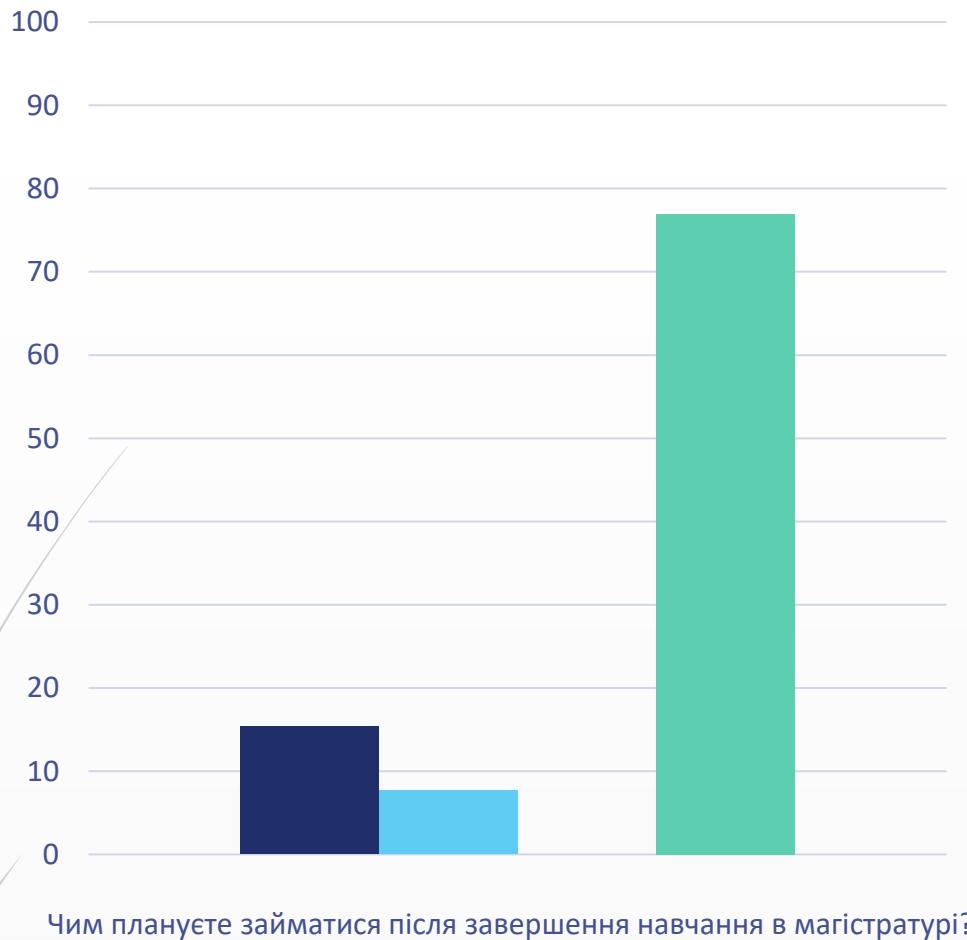


■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лишеукраїнською / англійською мовою



■ Продовжу навчання для здобуття наукового ступеня PhD (в аспірантурі НАУ)

■ Продовжу навчання для здобуття наукового ступеня PhD (в аспірантурі іншого ЗВО)

■ Залишусь працювати в Національному авіаційному університеті

■ Планую працювати або вже працюю за фахом



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого.

Вивчення сучасних технологій на новітній техніці.

Використання новітніх технологій в навчанні, набуття практичного досвіду на сучасній авіаційній техніці.

Збільшення якості та кількості проведення практик. Тобто проведення їх на підприємствах, авіакомпаніях чи в ангарі.

Хоча я вважаю, що частково це неможливо у зв'язку з сьогоднішньою ситуацією в країні.

Змін не потребує.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Авіаційна безпека. Викладач. Ганебне ставлення до студентів та зневага.

Авіаційна безпека. Викладач, зверхнє ставлення до студентів, володіє неактуальною інформацією.

Не пам'ятаю що не сподобалось..

Усі дисципліни по своєму сподобались.

Зауважень немає.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Конструкція ПС і АД(Статніков, Клюй), КіМЛА (не пам'ятаю), КіМАД(Ратинський,), САУ(Чумак), ДСК АД/ПЛП ПС (Дмитрієв), Безпека Польотів (Міляєв), ТЕПС (Молодцов), Процедури ТО, та практики (Туз), Опір матеріалів, Ресурс та довговічність, АЗ (Попов О.В.). Всі перераховані мною предмети були викладені на доступному рівні і досить зрозуміло, мені сподобалось як ці викладачі підходять до своєї роботи, нажаль не всі прізвища я пам'ятаю.

Технічні дисципліни, тому що вони найбільш цікаві для мене.

Дисципліна - типові технологічні процеси відновлення льотної придатності ПС. Викладач - Рудольф Георгійович Мнацаканов . Найбільше сподобалася ця дисципліна так як матеріал дисципліни був найбільш цікавий особисто для мене та сподобалися професійні навички викладача.

Всі дисципліни викладаються на високому рівні.

Все однаково.